

1. Wprowadzenie

Pakiet `syllabus` wspomaga tworzenie dokumentacji dydaktycznej prowadzonych kursów w formie przyjętej na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu.

W porównaniu z oficjalnymi wzorcami dokumentów rozpowszechnianymi w formie plików `doc` oferuje on centralne sterowanie zawartością, zgodnie z regułą *once in = always in*.

Czysto tekstowy format, pomimo pozornej „rozlazłości” \TeX -owych komend, pozwala przechowywać jedynie to, co naprawdę przechować trzeba, czyli surowe dane dla formularzy w jednej kopii. Reszta robi się sama.

Z drugiej strony, wykorzystanie narzędzi \TeX -owych wymaga użycia \TeX -a. Jest to język programowania, co wiele osób może uważać za niedogodność. Pakiet zaprojektowano w taki sposób, by nadawał się do wykorzystania bez posiadania głębszej wiedzy na temat konstrukcji \TeX -owych.

Potrzebna jest w miarę współczesna instalacja \TeX -a. W pakiet na sztywno wpisane są pakiety: `babel` oraz `polski`.

Pakiet współpracuje z \LaTeX -em oraz z $X\LaTeX$ -em. W obu przypadkach wymagane jest kodowanie plików źródłowych w standardzie utf-8 (\LaTeX : za pomocą `inputenc`, $X\LaTeX$: natywnie). Do składu używane są fonty \TeX -Gyre (\LaTeX : za pośrednictwem pakietów `tgtermes`, `tgheros` i `tgcursor`; $X\LaTeX$: przez odwołanie do nazw fontów systemowych). Wszystko po to, by główny dokument miał jak najprostszy nagłówek, i by efekty kompilacji odznaczały się jednolitością.

Otoczenia \LaTeX -owe: `person` i `course` służą do zdefiniowania wysokopoziomowych struktur danych. Umieszczone wewnątrz nich otoczenia: `SyllabusShort`, `SyllabusLong` oraz `InfoCard` generują żądane dokumenty w żądanym języku (polskim lub angielskim).

Otoczenie `SyllabusShortKRK` uwzględnia wzorzec karty przedmiotu wymagany dla celów Krajowych Ram Kwalifikacji.

Otoczenie `InfoCard` jest opracowane w stopniu doraźnym, więc nie załączam przykładu.

Kompilacja poleceniem `pdflatex nazwapliku` albo `xelatex nazwapliku` generuje całą dokumentację z kodu zamieszczonego poniżej. Przykład jest nie najmądrzejszy, ale pokazuje co trzeba.

Zapraszam do korzystania.

2. Wygenerowana dokumentacja

Na kilku następnych stronach znajdują się wygenerowane dokumenty.

Nazwa przedmiotu: TYPONIKA [wersja 0.02 (01.01.2011)]

Kod przedmiotu:

Typ przedmiotu: fakultatywny

Poziom kursu: 3

Rok studiów: XIX

Semestr: 10

Punkty ECTS:

Prowadzący: dr Jan Kowalski; Jan.Kowalski@any.domain

Cel przedmiotu:

- efekty kształcenia: ...
- kompetencje: ...

Wymagania wstępne: logika, język rosyjski

Treści kształcenia: ...

Literatura:

- Książka z biblioteki
- Skrypt z serwera
- ...

Metody kształcenia: 15 godz. wykładów, 30 godz. ćwiczeń

Metody oceny: zaliczenie ćwiczeń w oparciu o systematyczną pracę w semestrze, dwie prace kontrolne i projekt indywidualny

Język: polski

Kod przedmiotu:

Rok akademicki, semestr: **2011/2012, letni**

Nazwa przedmiotu: **TYPONIKA [wersja 0.02 (01.01.2011)]**

Kierunek: **Magnotronika**

Typ studiów: **3 (inżynierskie)**

Rodzaj kursu: **fakultatywny**

Semestr: **10**

Punkty ECTS:

Formy kształcenia: **15 godz. wykładów, 30 godz. ćwiczeń**

Prowadzący: **dr Jan Kowalski; Jan.Kowalski@any.domain**

Język: **polski**

Efekty kształcenia:

- Wiedza

Źe będzie wiedział(a)...

- Umiejętności

Źe będzie umiał(a)...

- Kompetencje społeczne

Źe będzie świadomie współpracował(a)...

Wymagania wstępne: **logika, język rosyjski**

Treści kształcenia: ...

Literatura:

- **Książka z biblioteki**
- **Skrypt z serwera**
- ...

Metody oceny: **zaliczenie ćwiczeń w oparciu o systematyczną pracę w semestrze, dwie prace kontrolne i projekt indywidualny**

Nazwa przedmiotu: TYPONIKA [wersja 0.02 (01.01.2011)]

Kod przedmiotu:

Typ przedmiotu: fakultatywny

Prowadzący: dr Jan Kowalski; Jan.Kowalski@any.domain

Semestr: 10

Wymiar godzinowy: 15 godz. wykładów, 30 godz. ćwiczeń

Punkty ECTS:

Efekty kształcenia: ...

Wymagania wstępne: logika, język rosyjski

Treści kształcenia: ...

Szczegółowa tematyka wykładów (15 tygodni):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
15. Repetytorium.

Szczegółowa tematyka ćwiczeń (15 tygodni):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. Sprawdzian.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
13. Sprawdzian.
- 14.
15. Zaliczenie ćwiczeń.

Literatura:

- Książka z biblioteki
- Skrypt z serwera
- ...

Course code:

Academic year and semester: **2011/2012, summer**

Course title: **TYPONICS [wersja 0.02 (01.01.2011)]**

Major: **Magnotronics**

Type of studies: **3 (engineering)**

Type of the course: **optional**

Semester: **10**

ECTS:

Form: **lectures: 15 hours, laboratories: 30 hours**

Lecturer: **Ph. D. Jan Kowalski; Jan.Kowalski@any.domain**

Language of instruction: **Polish**

Outcomes:

- Knowledge

Student will know...

- Skills

Student will be able to...

- Social competences

Student will...

Prerequisites: **logic, Russian language**

Course contents: ...

Recommended literature:

- **a book from the library**
- **a script from the server**
- ...

Assessment: **completion of laboratory training based on systematic solving of exercises, two control tests and one individual project**

Course title: TYPONICS [wersja 0.02 (01.01.2011)]

Course code:

Type of the course: optional

Level of the course: 3

Year: XIX

Semester: 10

ECTS:

Lecturer: Ph. D. Jan Kowalski; Jan.Kowalski@any.domain

Objectives of the course:

- **outcomes:** ...
- **competences:** ...

Prerequisites: logic, Russian language

Course contents: ...

Recommended literature:

- a book from the library
- a script from the server
- ...

Methods: lectures: 15 hours, laboratories: 30 hours

Assessment: completion of laboratory training based on systematic solving of exercises, two control tests and one individual project

Language of instruction: Polish

3. Listing

```
\documentclass[a4paper,wide]{mwart}
\usepackage[english,polish]{syllabus}
\usepackage{verbatim} % tylko dla zamieszczenia listingu

\begin{document}

\section{Wprowadzenie}
%
Pakiet \texttt{syllabus} wspomaga tworzenie dokumentacji dydaktycznej prowadzonych
kursów w formie przyjętej na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu.

W porównaniu z oficjalnymi wzorcami dokumentów rozpowszechnianymi w formie plików \texttt{doc}
oferuje on centralne sterowanie zawartością, zgodnie z regułą \textit{once in = always in}.

Czysto tekstowy format, pomimo pozornej „rozlazłości” \TeX-owych komend,
pozwala przechowywać jedynie to, co naprawdę przechować trzeba, czyli surowe dane
dla formularzy w jednej kopii. Reszta robi się sama.

Z drugiej strony, wykorzystanie narzędzi \TeX-owych wymaga użycia \TeX-a.
Jest to język programowania, co wiele osób może uważać za niedogodność.
Pakiet zaprojektowano w taki sposób, by nadawał się do wykorzystania bez
posiadania głębszej wiedzy na temat konstrukcji \TeX-owych.

Potrzebna jest w miarę współczesna instalacja \TeX-a.
W pakiet na sztywno wpisane są pakiety: \texttt{babel} oraz \texttt{polski}.

Pakiet współpracuje z \LaTeX-em oraz z \XeLaTeX-em. W obu przypadkach wymagane jest
kodowanie plików źródłowych w standardzie utf-8 (\LaTeX: za pomocą \texttt{inputenc},
\XeLaTeX: natywnie). Do składu używane są fonty \TeX-Gyre (\LaTeX: za pośrednictwem
pakietów \texttt{tgtermes}, \texttt{tgheros} i \texttt{tgcursor};
\XeLaTeX: przez odwołanie do nazw fontów systemowych).
Wszystko po to, by główny dokument miał jak najprostszy nagłówek, i by efekty kompilacji
odznaczały się jednolitością.

Otoczenia \LaTeX-owe: \texttt{person} i \texttt{course} służą do zdefiniowania
wysokopoziomowych struktur danych. Umieszczone wewnątrz nich otoczenia:
\texttt{SyllabusShort}, \texttt{SyllabusLong} oraz \texttt{InfoCard} generują
żądane dokumenty w żądanym języku (polskim lub angielskim).

Otoczenie \texttt{SyllabusShortKRK} uwzględnia wzorzec karty przedmiotu
wymagany dla celów Krajowych Ram Kwalifikacji.

Otoczenie \texttt{InfoCard} jest opracowane w stopniu doraźnym, więc nie załączam przykładu.

Kompilacja poleceniem \texttt{pdflatex \textit{nazwapliku}} albo
\texttt{xelatex \textit{nazwapliku}} generuje całą dokumentację
z kodu zamieszczonego poniżej. Przykład jest nie najładniejszy, ale pokazuje co trzeba.

Zapraszam do korzystania.

\section{Wygenerowana dokumentacja}
%
Na kilku następnych stronach znajdują się wygenerowane dokumenty.

\begin{person}
```

```
\Imie{Jan}
\Nazwisko{Kowalski}
\Pesel{1234567890123}
>Email{Jan.Kowalski@any.domain}
\Stopien{dr}{Ph.,D.}
\Narodowosc{polska}
\Miejscepracy{Szkoła czegoś i czegoś\newline Zakład Wyższej mniemanologii}
\Czypodstawowe{Tak}
\Stosunekpracy{mianowanie}
\Stanowiska{
\item{asystent}{2011}
}
\Wykształcenie{%
\item {przedszkole}{1980}
\item {szkoła}{1990}
\item {uczelnia}{2000}
\item {firma}{2010}
}
\Specjalnosc{Logologia}

\Doswiadczenie{\ldots}
\Wyposazenie{Dotyczy nie mnie, tylko mojej jednostki. Tym niemniej potrzebne\ldots}
\Publikacje{%
\item
\item
\item
\item
\item
\item
\item
}

\Inne{\ldots}

\begin{course}

\Wersja{0.02 (01.01.2011)}

\Przedmiot{Typonika}

\ECTS{}

\Wymiar{15}{30}{15}

\Roksem{3}{XIX}{10}

\RokAkad{2011/2012}
\SemestrAkad{letni}
\TypKursu{fakultatywny}
\Kierunek{Magnotronika}
\TypStudiow{inżynierskie}

\Jezyk{polski}

\Literatura{%
\item Książka z biblioteki
```



```

\begin{SyllabusShort}{polish}
% zrobi się sam, nic nie trzeba dopisywać
\end{SyllabusShort}

\begin{SyllabusShortKRK}{polish}
% zrobi się sam, nic nie trzeba dopisywać
\end{SyllabusShortKRK}

\begin{SyllabusLong}{polish}
% zrobi się sam, nic nie trzeba dopisywać
\end{SyllabusLong}

{% lokalna zmiana języka

\Przedmiot{Typonics}

\SemestrAkad{summer}
\TypKursu{optional}
\Kierunek{Magnotronics}
\TypStudiow{engineering}
\Język{Polish}
\Literatura{%
\item a book from the library
\item a script from the server
\item \ldots
}

\TypKursu{optional}
\Język{Polish}
\Efekty{\ldots}
\Tresci{\ldots}
\Kompetencje{\ldots}
\Poprzedzajace{logic, Russian language}
\Ocena{completion of laboratory training based on systematic solving of exercises,
two control tests and one individual project}

\EfektyWiedza{Student will know\ldots}

\EfektyUmiejetnosci{Student will be able to\ldots}

\EfektyPostawy{Student will\ldots}

\begin{SyllabusShortKRK}{english}
% zrobi się sam,
% trzeba podmienić niektóre wpisy
\end{SyllabusShortKRK}

\begin{SyllabusShort}{english}
% trzeba podmienić niektóre wpisy
\end{SyllabusShort}

} % lokalna zmiana języka

\end{course}

```

```
\end{person}

\clearpage
\section{Listing}
%
\verbatiminput{syllabus.tex}

\end{document}
```