

Wykład 10 (12.05.08). Testowanie hipotez w rodzinie rozkładów normalnych— przypadek nieznanego odchylenia standardowego

Przykład Cena metra kwadratowego (w tys. zł) z dla 14 losowo wybranych mieszkań w mieście A:

3,75; 3,89; 5,09; 3,77; 3,53; 2,82; 3,16; 2,79; 4,34; 3,61; 4,31; 3,31; 2,50; 3,27.

W prasie podano informację, że średnia cena metra kwadratowego mieszkań w A wynosi 3800 zł. Czy powyższe dane potwierdzają to stwierdzenie?

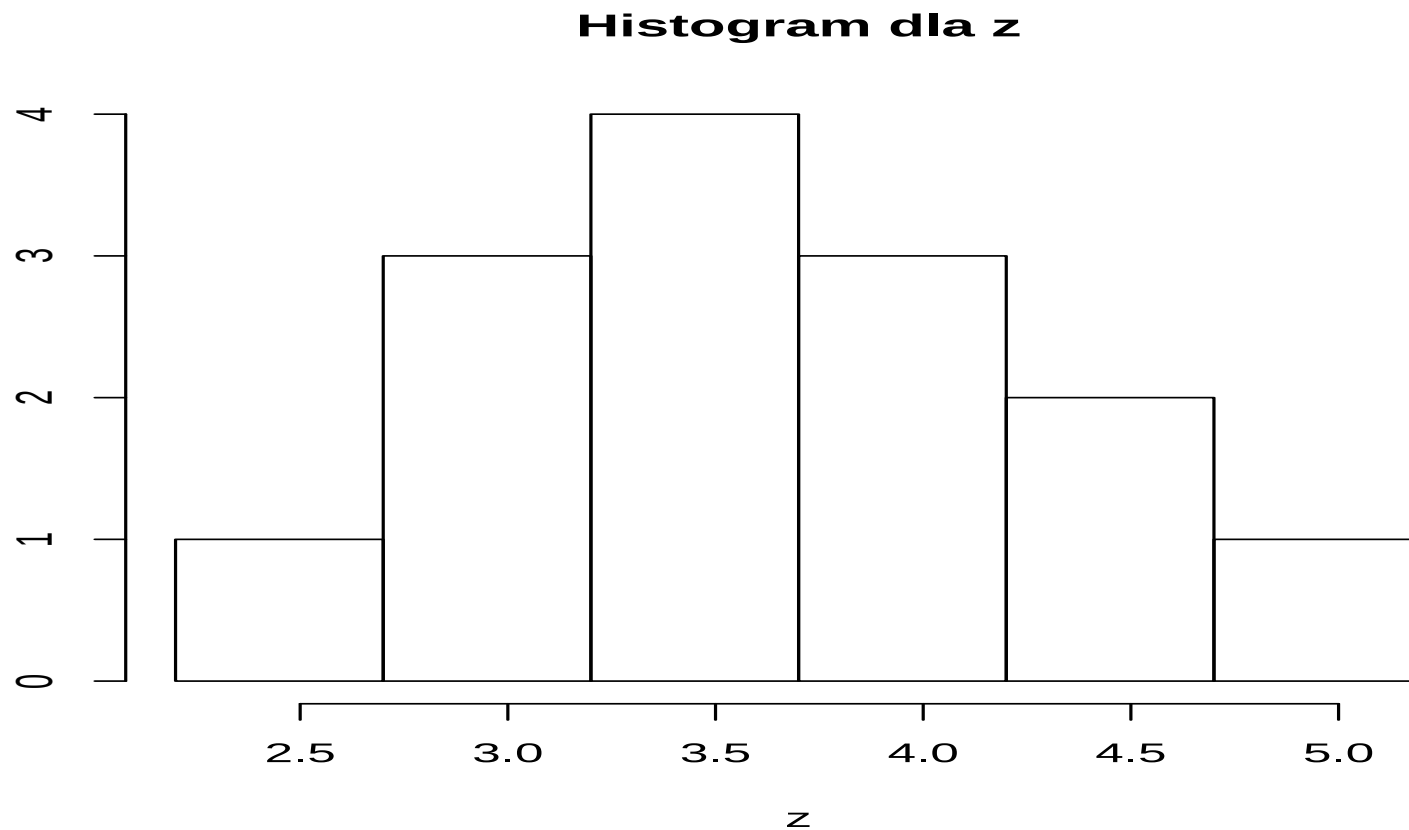
Formalizacja problemu

Zakładamy, że dane dotyczące cen metra kw. mieszkań w A są realizacją losowej próby prostej z rozkładu normalnego $N(\mu, \sigma)$. (W wielu praktycznych sytuacjach założenie o normalności rozkładu ceny metra kwadratowego mieszkań— lub domów — należy odrzucić).

Chcemy zweryfikować:

$$H_0 : \mu = \mu_0 \text{ przeciw } H_1 : \mu \neq \mu_0$$

(w naszym przykładzie $\mu_0 = 3,8$).



Rysunek 1: Histogram liczebności dla danych dotyczących ceny metra kw. mieszkań w A, wyrażonych w tys. zł; dane są zapisane w zmiennej z

Statystyka testowa i jej rozkład

Zakładamy, że nasze pomiary stanowią realizację próby prostej $X_1, X_2, \dots, X_n$, gdzie $X_i \sim N(\mu; \sigma)$;

Chcemy „procedurę testową” oprzeć na zmiennej losowej (tzw. *statystyce testowej*)

$$T = \frac{\bar{X} - \mu_0}{S/\sqrt{n}},$$

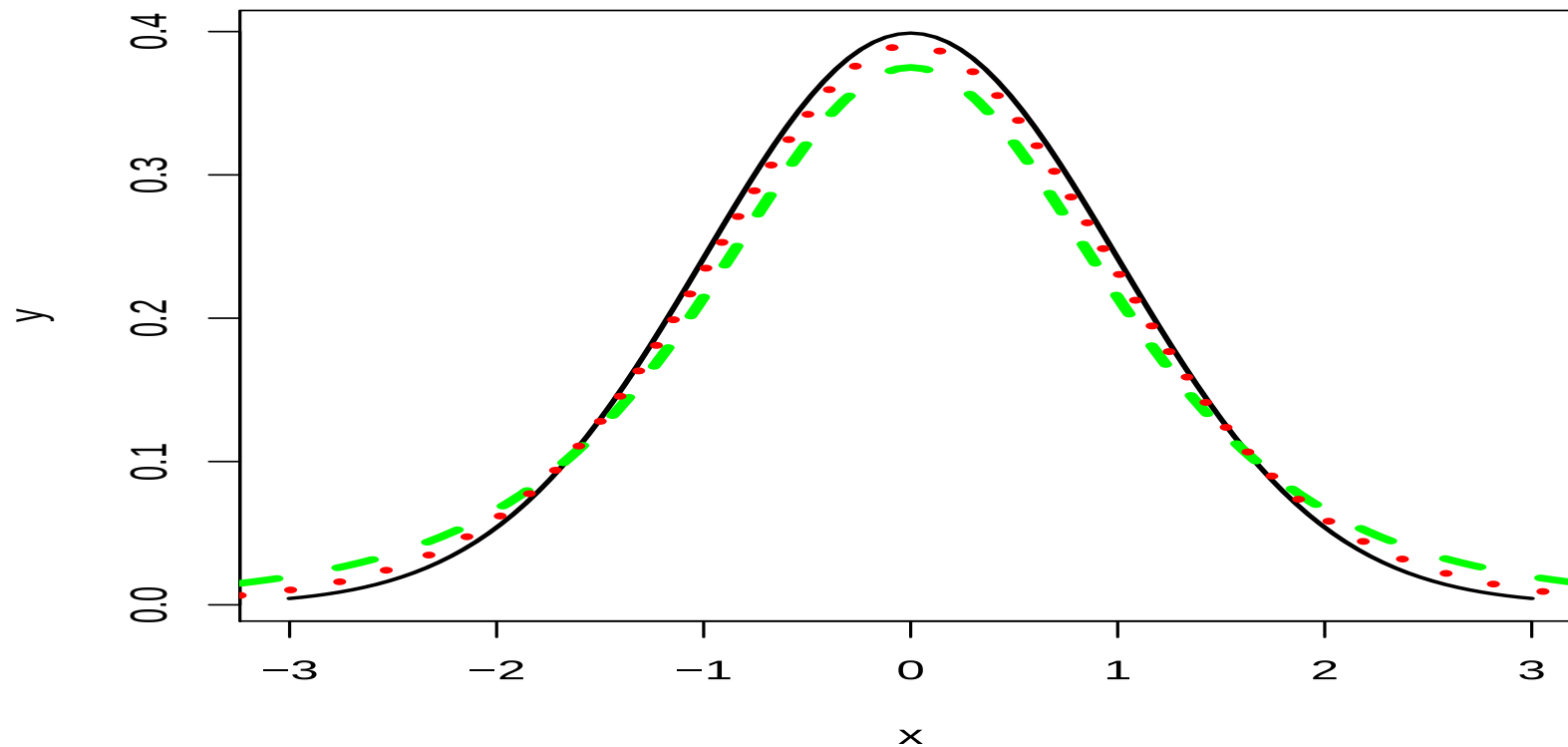
gdzie S oznacza odchylenie standardowe z próby $X_1, X_2, \dots, X_n$.

Postać statystyki testowej T jest podobna do postaci statystyki testowej Z —różnica polega na wstawieniu S zamiast σ .

Czy można mieć nadzieję, że T będzie miała rozkład $N(0, 1)$ (podobnie jak Z)?

Rozkład statystyki testowej T

Można pokazać, że statystyka testowa T ma rozkład t-Studenta z $n - 1$ stopniami swobody; udowodnił to W. Gosset (pseudonim *Student*) na początku XX w. Wykres gęstości rozkładu t-Studenta z $n - 1$ stopniami swobody jest „spłaszczony” w stosunku do wykresu gęstości rozkładu normalnego $N(0, 1)$ (por. Rys. 1). Analityczne określenie gęstości rozkładu t-Studenta wymaga znajomości funkcji gamma (definiuje się ją za pomocą odpowiedniej całki niekoreślonej por. książkę J. Koronackiego i J. Mielniczuka, str. 201).



Rysunek 2: Wykresy gęstości rozkładów normalnych: normalnego $N(0, 1)$ (linia ciągła), t-Studenta z dwoma 4 st. swobody (linia „kreskowana”), t-Studenta z 12 st. swobody (linia „kropkowana”).

Obszar krytyczny

Dla ustalonego poziomu istotności α i hipotezy alternatywnej H_1 obszar krytyczny ma postać:

$$(-\infty, -t_{1-\alpha/2, n-1}] \cup [t_{1-\alpha/2, n-1}, \infty)$$

gdzie $t_{1-\alpha/2, n-1}$ oznacza kwantyl rzędu $1 - \alpha/2$ rozkładu t-Studenta z $n - 1$ stopniami swobody.

Definicja 1 *Kwantylem rzędu u , $u \in (0, 1)$, rozkładu typu ciągłego z funkcją gęstości g dodatnią na przedziale I i równą zero poza tym przedziałem, będziemy nazywali liczbę c_u spełniającą równość:*

$$F(c_u) = u,$$

gdzie F jest dystrybuantą rozkładu (tj. $F(t) = \int_{-\infty}^t g(x)dx$).

Przykład— obliczenia

Chcemy zweryfikować hipotezę

$$H_0 : \mu = 3,8 \text{ przeciw } H_1 : \mu \neq 3,8$$

przyjmując poziom istotności $\alpha = 0,05$.

Znajdujemy w tablicach lub obliczamy korzystając z pakietu statystycznego (np. R-a):

$$t_{1-0,05/2;13} = t_{0,975;13} \approx 2,160$$

Obszar krytyczny jest więc równy:

$$(-\infty; -2,160] \cup [2,160; \infty).$$

Obliczenia— c.d.

Obliczamy t , wartość statystyki testowej T :

$$t = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s/\sqrt{n}} = \frac{3,581 - 3,8}{0.694/\sqrt{14}} \approx -1,18.$$

Wartość statystyki testowej t nie należy do obszaru krytycznego— nie ma podstaw do odrzucenia H_0 i przyjęcia hipotezy H_1 przy przyjętym poziomie istotności $\alpha = 0,05$.

p-wartość jest równa:

$$2 \times (1 - F(1,18)) \approx 0,26$$

gdzie F oznacza dystrybuantę rozkładu t-Studenta z 13 stopniami swobody.

Hipotezy alternatywne jednostronne

W przypadku, gdy hipoteza alternatywna jest prawostronna, tj. gdy testujemy

$$H_0 : \mu = \mu_0 \text{ przeciw } H_1' : \mu > \mu_0$$

obszar krytyczny ma postać $[t_{1-\alpha, n-1}, \infty)$; analogicznie, gdy weryfikujemy

$$H_0 : \mu = \mu_0 \text{ przeciw } H_1'' : \mu < \mu_0$$

obszar krytyczny ma postać $(-\infty, -t_{1-\alpha, n-1}]$.

Przykład— obliczenia w środowisku R

Obliczamy ceny metra kw. w 14 mieszkaniach w mieście A i zapisujemy je w zmiennej z

```
z<-c(3.75,3.89,5.09,3.77,3.53,2.82,3.16,2.79,4.34,3.61,4.31,3.31,2.50,3.27)
```

Przykład— obliczenia w środowisku R— c.d.

Następnie wydajemy polecenie `t.test` z odpowiednimi parametrami:

```
> t.test(z, mu=3.8)
```

```
One Sample t-test
```

```
data: z
```

```
t = -1.1777, df = 13, p-value = 0.26
```

```
alternative hypothesis: true mean is not equal to 3.8
```

```
95 percent confidence interval:
```

```
3.180491 3.982366
```

```
sample estimates:
```

```
mean of x
```

```
3.581429
```

Obliczenia— są wykonane dokładniej (z mniejszymi błędami zaokrągleń) niż uprzednio przedstawione rachunki;

wartość statystyki testowej $t = -1,1777$;

df — degrees of freedom— liczba stopni swobody;

p-value (p-wartość): 0,26

95 percent confidence interval:- 95-procentowy przedział ufności- przedziałom ufności będzie poświęcony następny wykład.

Polecana literatura

Balasubramanian Narasimhan, Student's T Distribution,
<http://www-stat.stanford.edu/naras/jsm/TDensity/TDensity.html>

J. Koronacki i J. Mielniczuk, Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, WNT 2001, str. 228–229.